



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «СЭК»)

О.З. Альнурова

ОГСЭ.08 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Методические указания к практическим занятиям

для студентов специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в энергетике)

Самара
2016

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи для студентов специальности 38.02.01 / сост: Альнурова О.З.– Самара: ГБПОУ «СЭК», 2016 – 10 с.

Издание содержит методические указания к практическим занятиям по дисциплине ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи.

Замечания, предложения и пожелания направлять в ГБПОУ «СЭК» по адресу: 443001, г. Самара, ул. Самарская 205-А или по электронной почте info@sam-ek.ru

Уважаемый студент!

Методические указания созданы в помощь Вам для подготовки к практическим занятиям и выполнения работы.

1. Внимательно прочитайте все задания практического занятия.
2. Начинайте по порядку выполнять предложенные задания.
3. В случае затруднения перечитайте задание, убедитесь, что вы поняли вопрос.
4. Если не можете ответить на какой-либо вопрос или выполнить какое-либо задание, обратитесь за помощью к преподавателю.
5. В конце занятия Вы должны представить преподавателю отчёт, содержащий следующие элементы:
 - название практического занятия;
 - цель занятия;
 - выполненные задания (или решённые задачи);
 - ответы на вопросы (если таковые имеются)

Желаем Вам успехов!

Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование практического занятия
1	Практическое занятие 1. Функциональные стили речи
2	Практическое занятие 2. Современный русский литературный язык. Языковые нормы. Типичные нарушения языковых норм

Практическое занятие 1

Функциональные стили речи

Цель занятия: закрепить и систематизировать теоретические знания по русскому литературному языку, а также совершенствовать умения правильно оформлять устную и письменную речь.

Задание 1. Проанализируйте особенности научного стиля в следующих текстах:

Текст 1. Мы ясно понимаем, что разные исследователи могут и должны по-разному представлять себе перспективы развития науки, и не претендуем на провозглашение истины в последней инстанции, однако считаем полезным изложение своей точки зрения на этот важный вопрос

Текст 2. Транспортные межцеховые связи по основным видам сырья и готовой продукции, а также передачи грузов между производственными цехами и объектами складского и транспортного назначения в большинстве своем обеспечиваются непрерывным транспортом (...) Автотранспортом готовая продукция поставляется потребителям, близко расположенным, им же выполняются подсобные погрузочно-разгрузочные работы

Текст 3. Менеджмент представляет собой сложное социально-экономическое, информационное и организационно-технологическое явление, процесс деятельности, имеющий дело со сменой состояний, качеств объекта, что предполагает наличие определенных тенденций и этапов. Отсюда он связан с закономерностями и принципами, которые составляют предмет любой науки. Здесь и генезис, и эволюция, и резкие скачки, и тупиковые ситуации, и целеполагание, и надежда. Менеджмент включает знания, навыки, умения, приёмы, операции, процедуры, алгоритмы воздействия через мотивацию, т. е. всё то, что входит в понятие социальных и человеческих технологий.

Задание 2. Прочитайте текст. Назовите отличительные черты научного стиля.

Вода представляет собой жидкость без запаха, вкуса, цвета (в толстых слоях голубоватая). Одно из самых распространенных веществ в природе (гидросфера занимает 71% поверхности Земли). Воде принадлежит важнейшая роль в геологической истории планеты. Без воды невозможно существование живых организмов (ок. 65% человеческого тела составляет вода). Вода — обязательный компонент практически всех технологических процессов как промышленного, так и сельскохозяйственного производства. Вода особой чистоты необходима в производстве продуктов питания и медицине, новейших отраслях промышленности (производство полупроводников, люминофоров, ядерная техника), в химическом анализе. Стремительный рост потребления воды и возросшие требования к безопасности определяют важность задач водоочистки, водоподготовки, борьбы с загрязнением и истощением водоемов... (и т.д.)

Задание 3. Прочитайте текст. Назовите отличительные черты официально-делового стиля.

Уважаемый Иван Петрович! Доводим до Вашего сведения, что пробы воды, взятые на Вашем предприятии, не соответствуют требованиям санитарных норм. Отсутствие современных очистительных сооружений наносит значительный ущерб водоёмам нашей области. Просим принять необходимые меры в течение 30 дней и сообщить о выполняемых мероприятиях. В противном случае... (и т.д.) (оформляется в виде документа с соответствующими реквизитами)

Задание 4. Прочитайте текст. Назовите отличительные черты публицистического стиля.

Наступает время отпусков. Все мы уже мечтаем о том, как выберемся, наконец-то, полежать под теплым солнцем и искупаться. Но вот только небезопасным стал такой вид отдыха на наших пляжах... Результаты анализа проб воды и песка, проведенного в конце прошлого месяца, свидетельствуют о том, что пляж будет открыт не скоро. Администрация города сообщила на прошедшей в среду пресс-конференции о том, что на благоустройство городских пляжей и очищение воды и дна в этой зоне из бюджета выделена внушительная сумма — ... рублей. Только будут ли эти средства использованы по назначению... (и т.д.)

Задание 5. Прочитайте текст. Назовите отличительные черты художественного стиля.

А вот и долгожданное море. Я видел его в последний раз в детстве. Тогда оно поразило меня своей мощью, необъятностью... Огромные волны, накатывавшие на золотой песок, оставляли на нем свои следы... (и т.д.) Я снова на этом берегу. Но от того моря, как и от моего детства, не осталось и еле да... Волны, покрытые грязной пеной, сначала смывали с берега мусор и грязь, а затем возвращали его обратно. И я подумал, что вот также и в нашей душе... (ит.д.)

Задание 6. Прочитайте текст. Назовите отличительные черты разговорного стиля.

Привет, Кать! Ты купаться идешь?.. Нет?.. Почему?.. Да ладно, подумаешь, вода грязная! Каждый год об этом трубят на каждом углу, и ничего, все купаются, никто не умер... И что теперь сидеть всё лето дома? Думаешь, твоё море чище? Ты слышала, что вчера по телеку говорили про Черное море? (и т.д.) (телефонный разговор)

Задание 7. Выберите текст самостоятельно (можно использовать газетную статью, отрывок художественного произведения, энциклопедическую статью и т.д.). Выберите один из функциональных стилей речи. Напишите краткое сообщение, используя выбранный текст и стиль.

Практическое занятие 2

Современный русский литературный язык. Языковые нормы.

Типичные случаи нарушения норм

Цель занятия: закрепить и систематизировать теоретические знания по русскому литературному языку, а также совершенствовать умения правильно оформлять устную и письменную речь.

Задание 1. Расставьте ударение в соответствии с нормами литературного языка.

Вариант 1

теплопровод	таможня	столяр	средства
сосредоточение	созыв	созвонимся	согнутый
сироты	свекла	сажень	раскупорить
ракушка	разогнутый	путепровод	прирост
приободрить	принудить	ломоть	дремота
диоптрия	гуся	красивее	торты
спала	шприца	договор	диспансер

Вариант 2

иконопись	кашлянуть	алкоголь	аристократия
апартаменты	валовой	гербовый	диалог
диспансер	добыча	договор	договоренность

экспертный	черпать	ходатайствовать	феномен
усугубить	упомянуть	украинец	уведомленный
убыстрить	тотчас	сосредоточение	симметрия
обеспечить	начата	начаты	взяла

Вариант 3

банты	торта	досуг	давнишний
избаловать	запломбированный	красивее	корысть
мастерски	медикамент	мышление	намерение
с похорон	языковая система	кладовая	бензопровод
греники	новорожденный	денежные средства	поняла
поняла	три квартала города	созвонишься	позвонишь
осведомить	третий квартал года	обеспечение	облегчить

Задание 2. Подготовьте фонетический автопортрет, ответьте на следующие вопросы.

1. Как вы произносите безударные гласные звуки в словах беда, молоко, пятак, часы, жена?
2. Какой согласный звук - [г] или [у] - вы произнесете в словах гам, город, град, гул?
3. Как вы произнесете слова Бог, благо?
4. Даны слова: бокал, конгресс, ноктюрн, оазис, поэма, поэт, прогресс, революция, рояль, сонет. Назовите слова, в которых вы произнесете безударный гласный [о], а не [а].
5. Мягкий или твердый звук вы произносите на месте н в данных словах? Бантик, бензин, вонзить, десантник, Индия, консилиум, мундир, пенсия.
6. Какие звуки вы произносите на месте сочетаний ндск, нтск, нтств? (Например, голландский, ирландский, интендантство, комендантский, курсантский, президентство, президентский, эмигрантский.)
7. Назовите слова, в которых вы произнесете сочетание [ч'н], [шн]. (Например, булавоочный, горничная, горчичник, гречневый, двоечник, копеечный, коричневый, лоточник, перечница, полуночник, порядочный, пряничный, сказочный, скучный, стрелочник, что, яичница, яблочный.)

Задание 3. Грамматические нормы. От данных существительных образуйте форму единственного числа, правильно определив их род. Подберите к существительным определения – прилагательные.

Рояли, греники, плацкарты, бакенбарды, банкноты, заусенцы, ставни, туфли, помидоры, жирафы, ботинки, тапки, манжеты, лебеди, рельсы, канделябры, бандероли, мыши, скирды.

Задание 4. От данных глаголов образуйте форму настоящего или будущего простого времени, 3-го лица, единственного числа (прочитать – (он, она) читает). Учтите, что от некоторых глаголов может быть образовано две формы в зависимости от смысла.

Обстричь, обречь, бриться, махать, колыхать, полоскать, брызгать, капать, двигать.

Задание 5. Прочитайте, употребив числительные и существительные в нужной форме, следите за правильным произношением.

1. К 345 прибавить 157.
2. От 964 отнять 89.
3. Предложение принято 375 (голос) против 44 (голос).
4. Деревня находится в 163 (километр) от города.
5. Проведен социологический опрос среди 600 (руководитель) средних и крупных предприятий.
6. 88,9 % (руководитель) поддержали реформы.
7. Более 51 % (опрошенный) высказались «за».
8. За истекший год было собрано более 580 тысяч тонн зерна.
9. Более 2500 человек обратились за помощью.
10. Прибыл поезд с 287 экскурсантами.
11. Длина окружности равна 422 (сантиметр).
12. Из 596 вычесть 387.
13. Высота Останкинской башни со стальной антенной равна 540 метрам 74 сантиметрам.
14. Самые быстрые бегуны мира развивают скорость от 36 до 43 километров в час.
15. К 1778 прибавить 852.
16. От 17464 отнять 11090.
17. Из 1109 важнейших объектов было введено лишь 749.
18. Сметная стоимость второй очереди канала составляет более 455 миллионов.

Задание 6. Найдите ошибки, исправьте предложения.

1. Из школы вышли семеро девочек и пятеро мальчиков.
2. Обоим ученицам дали дополнительное задание.
3. Четверо аспиранток закончили работу над диссертацией.
4. Трое дней и ночей мы готовились к экзамену.
5. Для выполнения задания мне не хватило пары часов.
6. На занятиях не было обоих сестер.
7. Главная бухгалтерия обслуживает теперь тринадцать детских садов и двадцать два яслей.
8. Насыпь возводилась с помощью двоих бульдозеров.
9. На обеих берегах реки раскинулись поля.
10. Он появился со своим секундантом, у него был прекрасный вид.
11. Витя и Саша завели разговор, и он обещал еще прийти.

Задание 7. Поставьте слова, заключённые в скобки, в нужном падеже, используя, если это необходимо, предлоги.

1. Проект заслуживает (одобрение).
2. Новый руководитель быстро заслужил (уважение).
3. В последние годы произошли серьезные изменения(жизнь общества).

4. На схеме было обозначено изменение (направление).
5. Подготовка (текст доклада) поручена референтам.
6. Во время подготовки(экзамены) студенты получают консультации.
7. Время доказало превосходство этого способа (другие).
8. Победить команде помогло превосходство(техника).
9. Все это делается на благо (дети, родина).
10. Согласно (приказ) директора предприятие перешло на круглосуточную работу.

Задание 8. Выполните следующие задания, пользуясь толковым словарём С.И.Ожегова (80 000 слов):

1. Найдите толкование слов: рдяный, цитадель, эксклюзивный, благодетель, зиять, инкогнито и др.
2. Приведите примеры многозначных слов, найдите общее и различное в их значениях
3. Выпишите фразеологизмы со словом РУКА, ЯЗЫК, ГОЛОВА и др.
4. Определите правильное ударение РЖАВЕТЬ, феномен и др.
5. По словарю найдите правильные грамматические формы слов: ДЕСНЫ/ДЕСНА, ТУФЕЛЬ/ТУФЛЕЙ, ПРОСТЫНЬ/ПРОСТЫНЕЙ, ВОЗРАСТА/ВОЗРАСТЫ
6. Подберите примеры слов с разными словарными пометами
7. Сделайте вывод: какую информацию о слове можно получить в толковом словаре?

Задание 9. Запишите прилагательные, вставляя -н- или -нн-. Образуйте от них наречия. Составьте с наречиями словосочетания. Какие из образованных наречий можно употребить в переносном значении.

Дисциплинирова...ый, ветре...ый, време...ный, тума...ый, открове...ый, дружелюб...ый, мужеств...ый, вниматель...ый, удивле...ый.

Задание 10. Расставьте запятые в предложениях.

1. Далеко от этой избы почти на другом конце деревни на колодезном срубе сидела неуклюжая закутанная в тулуп фигура.

2. Беликов боялся как бы чего не вышло как бы его не зарезал Афанасий и как бы не забрались воры.

3. Как-то не так зеленела трава не так светило солнце не так замирали на весенней только еще сверху горячей траве бабочки.

4. Машура знала что если до дому свеча не потухнет все будет правильно как надо.

Показатели и критерии оценки письменных ответов студентов

№	Показатели для оценки	Критерии оценки показателя	Баллы	Количество баллов
1.	Владение теоретическим материалом	- свободное владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для проведения работы;	5	
		- допускает неточности при работе с основными понятиями, законами и теорией;	4	
		- использование теории вызывает затруднения;	3	
		- непонимание о чём идет речь	2	
2.	Использование справочного материала	- умение свободно пользоваться справочным материалом;	5	
		- использование справочного материала с подсказкой;	4	
		- использование справочного материала вызывает затруднения;	3	
		- неумение работать со справочным материалом	2	
3.	Полнота выполнения заданий	- выполнены все необходимые задания;	5	
		- задания выполнены с недочётами;	4	
		- выполнена половина заданий;	3	
		- выполнены единичные задания	2	
4.	Оформление отчёта	- соблюдена форма отчёта, выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления, расчёты в соответствии с требованиями методических указаний;	5	
		- имеются незначительные неточности в оформлении;	4	
		- имеются отклонения в оформлении;	3	
		- оформление не соответствует требованиям методических указаний	2	
5.	Выполнение регламента	- студент уложился в рамки двух академических часов;	5	
		- студент заканчивал выполнение работы на перемене;	4	
		- студент принес работу в конце учебного дня;	3	
		- не сдал работу	2	

Максимальное количество баллов 25

«5» - 25 – 21 баллов

«4» - 20 – 17 баллов

«3» - 16 – 12 баллов

«2» - менее 12 баллов

Содержание

Введение	3
Перечень практических занятий	3
Практическое занятие 1	3
Практическое занятие 2	5
Показатели и критерии оценки письменных ответов студентов	9